



Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
Secretaría de Educación del Gobierno
del Estado de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

CONVOCAN AL

4to. ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE
POSGRADO EN EDUCACIÓN

En el marco del XIV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA

A celebrarse el 20 de noviembre de 2017

En la ciudad de San Luis Potosí, México

BASES

I. Presentación

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), con el propósito de refrendar su interés a favor de la formación de investigadores en el país, organiza el **Cuarto Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación (IV ENEPE)** en el marco del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE) que se realizará en la ciudad de San Luis Potosí, México.

Su objetivo central es el impulso de un espacio de intercambio académico y de aprendizaje mutuo entre pares e investigadores, a fin de que los estudiantes de posgrado que investigan y realizan tesis sobre el campo educativo participen activamente en un proceso constructivo de retroalimentación para su formación.

Al mismo tiempo se contempla que este espacio contribuya a estrechar vínculos entre los programas de posgrado del país y con ello favorecer las trayectorias académicas de los estudiantes, con miras a promover su incorporación al COMIE. Está dirigido a estudiantes de posgrado cuyas investigaciones estén referidas al campo de la educación, y que al momento de someter su propuesta se encuentren inscritos de manera formal a un programa de maestría o doctorado en una institución de educación superior e investigación científica del país.

II. Organización del ENEPE

El Encuentro se desarrollará a través de dos actividades principales:

- Presentación de **ponencias** a través de sesiones paralelas, moderadas por investigadores del campo educativo.
- Una **Plenaria** cuyo propósito será destacar las principales lecciones que se derivan de un intercambio y aprendizaje mutuo.

Las ponencias aceptadas se organizarán de acuerdo con las temáticas establecidas para este Congreso:

1. FILOSOFÍA, TEORÍA Y CAMPO DE LA EDUCACIÓN.
2. HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN.
3. INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
4. APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO.
5. CURRÍCULUM.
6. EDUCACIÓN EN CAMPOS DISCIPLINARES.
7. PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN ESPACIOS ESCOLARES.

8. PROCESOS DE FORMACIÓN.
9. SUJETOS DE LA EDUCACIÓN.
10. POLÍTICA Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN Y SU EVALUACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
11. EDUCACIÓN, DESIGUALDAD SOCIAL, INCLUSIÓN, TRABAJO Y EMPLEO.
12. EDUCACIÓN Y VALORES.
13. CONVIVENCIA, DISCIPLINA Y VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS.
14. MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN.
15. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD.
16. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EDUCACIÓN.

Para mayor detalle sobre el contenido de los ejes temáticos, se sugiere consultar el siguiente vínculo en la página del Congreso: <http://congreso.comie.org.mx>

III. Requisitos para la presentación de propuestas de ponencias

Es indispensable que la (s) propuesta (s):

- Sean producto de la investigación cuyos avances oscilen entre el 50 y 90%.
- Explíciten la relevancia de la investigación ya sea en términos teóricos y/o empíricos en función de los ejes temáticos del Congreso.
- Contemplan: introducción, desarrollo y conclusiones.
- Precisen los referentes teóricos y/o empíricos, así como las fuentes de consulta utilizadas.

Nota: Las tesis que tengan **un avance mayor al 90%** o que hayan sido defendidas, **NO** serán consideradas para este Encuentro. Se recomienda que éstas sean propuestas en la modalidad de ponencias en el XIV CNIE.

III.1 Formato de presentación de ponencias

Las ponencias deberán ser registradas y enviadas en línea a través del sitio Web del XIII CNIE (<http://congreso.comie.org.mx>), conforme a las siguientes especificaciones:

Datos de identificación

- a) Título de la ponencia.
- b) Nombre del autor (el estudiante será el único autor), institución, programa de posgrado, semestre que cursa, año de nacimiento.
- c) Resumen, no mayor de 250 palabras.
- d) Palabras clave: máximo cinco.

- e) Eje Temático en la que se inscribe.
- f) Porcentaje de avance al momento de envío de la contribución

Texto completo

- a) Extensión máxima: 4,000 palabras incluidas la presentación general de la investigación, referencias bibliográficas, cuadros, tablas y notas al final. Sin considerar título, resumen y palabras clave.
- b) Los textos deben incluir:
 - Introducción: explicitar el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del campo, así como la formulación de preguntas, hipótesis y objetivos. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
 - Desarrollo: argumentar el enfoque teórico y metodológico que sustenta a la investigación y discutir los resultados obtenidos y su relación con los objetivos del estudio.
 - Conclusiones: presentar los hallazgos del estudio en relación a las preguntas y objetivos del mismo.
 - Referencias con formato APA (6ta. edición).
- c) Espacio y medio, en Times New Roman 12 puntos.
- d) Utilizar procesador de textos Microsoft® Word® (extensión.doc o .docx)

IV. Dictaminación

Los criterios a considerar en el proceso de dictaminación son los siguientes:

- Que cumplan los requisitos de presentación que se especifican en esta Convocatoria.
- Que se explicita la relevancia de la investigación de acuerdo con el marco teórico utilizado.
- Que se trate de un trabajo ordenado que contemple las partes centrales de la investigación (introducción, desarrollo y conclusiones).

IMPORTANTE: Los trabajos que no cumplan los requisitos establecidos por esta convocatoria, no serán considerados para su dictaminación.

V. Presentación de ponencias aceptadas

Para maximizar el tiempo de interacción entre estudiantes e investigadores especialistas en las áreas en las que se presenten trabajos, la dinámica consistirá en lo siguiente:

- La exposición por parte de los estudiantes estará seguida de los comentarios de investigadores expertos. Es fundamental organizar una presentación ordenada y breve para aprovechar el tiempo destinado a la retroalimentación.
- Se sugiere organizar una presentación por parte del ponente en la cual se privilegie tema, el problema y su relevancia, la perspectiva teórica que orienta la investigación, preguntas, hipótesis, resultados y hallazgos.
- Los tiempos de exposición y discusión estarán en función del número de participantes por mesa.

Nota: Cualquier asunto no previsto en estas Bases será atendido por el Comité Científico del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa y por la Comisión Organizadora del Cuarto Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación.

Costos

Los participantes cuyas propuestas sean aceptadas, así como los asistentes al Encuentro, deberán pagar el costo de inscripción para estudiantes señalado en la convocatoria del XIV CNIE.

Comisión Organizadora del IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación: Úrsula Zurita, Angélica Buendía, Miguel Ángel Arias Ortega, Gloria del Castillo.

Enlace del comité local:

Yolanda López